



الرقم: ٢٠٥ / ٤٥ / ١٥ / ١٤٩١١٥

التاريخ: 22 / 10 / 2024

معالي وزير التربية والتعليم العالي المحترم

الموضوع : تقرير حافلة الأنشطة الطلابية المتنقلة 2024

نهديكم أطيب التحيات، وإشارة الى الموضوع أعلاه، نتقدم لكم بأسمى آيات الشكر والتقدير على تسهيل مهمة حافلة الأنشطة الطلابية في مديرية التربية والتعليم/ الخليل لتنفيذ فعاليات وأنشطة داعمة لمهارة القراءة في المدارس المهمشة والأكثر حاجة في المديرية ومساعدة الطلبة للمشاركة في مشاريع القراءة وتحدي القراءة العربي ضمن شعار "اقرأ واملاً روحك" وعليه أرفع لمعالكم تقرير متابعة تنفيذ نشاطات الحافلة التالية: ايماناً بأهمية القراءة في حياة الطلبة حيث تعد من أهم أدوات اكتشاف الذات في عصر السرعة الذي نعيشه واستبدال الأجهزة الالكترونية بالكتب، أصبحت القراءة في تراجع حقيقي وملموس فالجيل الحالي يفضل المقاطع المرئية ويتهافت على مشاهدتها، ولا طاقة لديه لقراءة الكتب.

هذا ما جعلنا نتجه صوب جذب الأطفال بأجمل الفعاليات للعودة الى الكتاب والقراءة بكل حب والمشاركة بالمسابقات الهادفة التي تبعدهم عن كل المشتتات.

حيث يقول سقراط "كيف أعلمه وهو لا يحبني" من هنا جاءت فكرتنا فالوصول الى قلب الطالب أهم من الوصول الى عقله فمن القلب يأتي العطاء. وانطلقت جولة حافلة الأنشطة المتنقلة بالفعاليات الجاذبة المشوقة مما شجعت الطلبة للعودة للقراءة بكل شغف.

حيث نفذت الفعاليات كالاتي:

1. زيارة المدارس الواقعة في المناطق المهمشة والتي تقتقر لوجود مكتبات.
2. عند وصول الحافلة يتم تعريف الطلبة على الحافلة ومفهومها وسبب وجودها ومحتوياتها.
3. ثم يترك المجال للطلبة لاكتشاف مكوناتها وذلك بالصعود الى الحافلة وأخذ جولة داخلها.
4. وبعد اختيار القصص والكتب من قبل الطلبة وتحديد أماكن جلوسهم تبدأ نشاطات التعريف عن أهمية القراءة ودورها وفوائدها وتأثيرها على النفس والروح والعقل تحت شعار اقرأ واملاً روحك وبأسلوب شيق من خلال اللعب والمهرج والحكايات والأغاني الهادفة التي تحمل كلمات للقراءة.
5. بعد ذلك يترك الطلبة للبدء بقراءة القصص التي جذبتهم واختاروها والاستمتاع بها لنعطي لخيالهم العيش ضمن عالمهم.



6. بعد الانتهاء من القراءة نقوم برواية قصص للطلبة من قبل أحد الحاضرين (مدير التربية، رئيس قسم الأنشطة الطلابية، إدارة المدرسة، المعلم المتابع للفعالية، ولي الأمر) ليكون الحافز الرئيس لهم من باب القدوة الحسنة، ولأن الأطفال يفعلون ما يرون لا ما يسمعون.

7. ثم يتم تنفيذ قصص حركية باستخدام أدوات موسيقية بسيطة ليعبروا عما يشعرون بكل حيوية.

8. والمرحلة الأخيرة تكون بتكليف الطلبة تلخيص وتدوين ورسم أحداث قصصهم والعبر المستفادة والمشار التي عاشوها خلال أنشطة الفعالية والحافلة المتنقلة.

كان لهذه الحافلة الأثر الجميل الذي لا يمكن وصفه الا من خلال رؤية لمعة عيون الطلبة عندما يشاهدون الحافلة ويعيشون الجو المفعم بالبهجة والسعادة والحيوية.

نقدم لكل من له بصمة في وجود فكرة حافلة الأنشطة المتنقلة. كل الشكر والتقدير. وسمحوا لنا أن نخص ادارتنا العامة "الإدارة العامة للنشاطات الطلابية" بخالص الشكر والتقدير.

ونطالب بفكرة استحداث مشروع حافلة الأنشطة الطلابية المتنقلة لكل مديرية بالطرق التي ترونها مناسبة.

المرفقات :

- الكتاب المعمم على المدارس المستهدفة.
- ملف صور لجولات الحافلة المتنقلة.

مع الاحترام

أ . عاطف جبرين الجمل

مدير عام التربية والتعليم



نسخة : عطوفة وكيل وزارة التربية والتعليم العالي المحترم.

نسخة : الوكيل المساعد للشؤون الطلابية المحترم.

نسخة : الأخ مدير عام الأنشطة الطلابية المحترم.

جهة الاختصاص / الإدارة العامة للأنشطة الطلابية

رئيس قسم الأنشطة الطلابية الخليل / رنا سلمي

رنا سلمي